



طرح درس فارسی

زیارت

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم	
درس:	فارسی	تعداد دانش آموز:	۳۵ نفر
مدت جلسه:	۴۵ دقیقه	تاریخ اجرا:	
عنوان درس	زیارت	عنوان کلی	دانش آموزان با " زیارت کردن" به عنوان یکی از مفاهیم و اعمال دینی آشنا می شوند
اهداف	تربیتی		<p>۱- دانش آموزان از فضای روحانی حرم و جایگاههای زیارتی آگاه می شوند.</p> <p>۲- دانش آموزان می فهمند که در زیارتگاهها ذکر زائران، دعا و ستایش خداوند بزرگ است.</p> <p>۳- دانش آموزان تشخیص می دهند که برای خواندن نماز باید مقدماتی نظیر اذان و وضو را رعایت کنند.</p> <p>۴- دانش آموزان تشخیص می دهند همانطور که انسان ها رزق و روزی دارند، حیوانات هم مثل کبوترهای حرم ائمه اطهار از رزق و روزی، همان گندم ها، برخوردار می شوند و خدا را سپاس می گویند.</p> <p>۵- دانش آموزان تشخیص می دهند که می توانند حرکات و رفتارهای مثبت را مشاهده و تقلید کنند</p>

حیطه شناختی:

- ۱- دانش آموز فضای زیارتگاه را توصیف می کند. (سطح دانش) (علم و رابطه با خداوند)
- ۲- دانش آموز از فضای روحانی حرم امام رضا (ع) خاطره می نویسد. (سطح ترکیب) (علم و رابطه با خویش و خلق خدا)
- ۳- دانش آموز با گوش دادن به اذان می فهمد که وقت نماز است. (فهمیدن) (ایمان و رابطه با خدا)
- ۴) دانش آموز خدا را به خاطر داشته هایش (رزق و روزی، سلامتی، پدر و مادر، سعادت نصیب شده برای زیارت و ...) شکر و سپاس می گوید. (ارزش گذاری) (اخلاق و رابطه با خویش، خلق خدا و خلقت خدا)
- ۵) دانش آموز برای ائمه و پیامبر اکرم (ص) احترام قائل می شود. (ارزش گذاری) (اخلاق و رابطه با خلق خدا)
- ۶) دانش آموز با شنیدن صدای اذان آرامش می گیرد. (تبلور ارزش های سازمان یافته در شخصیت) (تعقل و رابطه با خویشتن)
- ۷) دانش آموز با دیدن بزرگ ترها و الگو گرفتن از آنها با شنیدن اذان وضو گرفته و نماز می خواند. (مشاهده و تقلید) (اخلاق و رابطه با خلق خدا)
- ۸) دانش آموز با دیدن بزرگ ترها که دست به دعا بلند کرده اند، دعا می خواند. (مشاهده و تقلید) (اخلاق و رابطه با خلق خدا)

رفتاری

سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - دقت در وضعیت جسمی و روحی - دقت در وضعیت فیزیکی کلاس
(نور، گرما، سرو صدا، رنگ و ...) - اشاره به مناسبت روز (۱۴/۱۰/۱۳۹۳ ولادت رسول اکرم (ص)) -
خوش آغازی (تبسم و یک بیت شعر)

قبل از شروع درس

مراحل فعالیت در کلاس

	<p>دانش آموزان قبلا به زیارت حرم معصومین رفته اند و با فضای آن و آداب آن آشنا هستند.</p> <p>دانش آموزان در درس قبل (یعنی درس دهم ، "از همه مهربان تر") مفهوم دعا را درک کرده اند.</p> <p>دانش آموزان مقدمات نماز مثل اذان و وضو را در درس " هدیه های آسمان " آموخته اند.</p>	رفتار ورودی	
	<p>دعا یعنی چه؟ یعنی حرف زدن با خدا و یاری خواستن از او</p> <p>تا به حال به کدام زیارتگاه ها رفته اید؟ حرم امام حسین (ع) (شهر کربلا)، حرم امام رضا (ع) (شهر مشهد)، حرم حضرت معصومه (س) (شهر قم)، حضرت عبدالعظیم (ع) (شهر ری) و ...</p> <p>در درس هدیه های آسمان وضو را یاد گرفته اید. آن را انجام دهید. (یکی از دانش آموزان آن را انجام می دهد)</p> <p>یک پیام قرآنی در مورد رزق و روزی بگوئید. (کلوا من رزق ربکم و اشکروا له . " از روزی پروردگارتان بخورید و او را شکر کنید")</p> <p>❖ در درس علوم انواع صدا ها را شناختید. صدای نقاره ی حرم امام رضا (ع) و صدای اذان جزء کدام دسته از صدا ها است؟ (آرامش بخش و آگاه کننده)</p>	ارزشیابی تشخیصی	
	<p>الگوی پیش سازمان دهنده و تا حدودی الگوی کاوشگری علوم اجتماعی</p>	شیوه ی تدریس	
	<p>کتاب درسی (فارسی- هدیه های آسمانی- علوم) -تخته هوشمند- گچ و تخته سیاه -کتاب غیر درسی - شمع و گلاب - جدول تشویقی -عکس ویدئویی و دیواری</p>	مواد آموزشی	
	<p>اجرای تدریس و طراحی از جایی آغاز می شود که دانش آموزان از بیرون در حالی وارد کلاس می شوند که برق خاموش است. اما چند شمع در جاهای مختلف کلاس روشن است. بوی گلاب در فضا پخش است و صدای نقاره هم از طریق رایانه تخته هوشمند پخش می شود. یعنی فضایی شبیه به فضای زیارتگاه ها بخصوص حرم امام رضا (ع) ایجاد شده است. (ایجاد انگیزه). شماره درس و موضوع درس فارسی یعنی "</p>	ارائه ی مطلب	مراحل فعالیت در کلاس

زیارت" روی تخته نوشته شده است. در اطراف کلاس عکس هایی از بقاع متبرکه چسبانیده شده است.

همچنین اسامی ۴ گروه، نام هر گروه، و اسم سرگروه هم روی دیوار قرار دارد. بعد از مدتی کوتاه معلم چراغ

ها را روشن می کند. در حالی که تبسم بر لب دارد سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب می کند. همچنین

آموزگار اشاره به این موضوع می کند که فردا ۱۳۹۳/۱۰/۱۴ روز ولادت با سعادت پیامبر اکرم (ص) است و

این روز را به دانش آموزان تبریک می گوید. (احترام به پیامبران و ائمه اطهار) و سپس درس را با یک بیت

شعر آغاز می کند:

به نام خدایی که هستی از اوست و ما هرچه داریم از لطف اوست

آموزگار به دانش آموزان می گوید: "بچه ها! حدس می زنید که امروز در مورد چه چیزی می خواهیم

صحبت کنیم؟" (ایجاد فرصت برای اندیشیدن و تفکر)

دانش آموزان حدس های خود را بیان می کنند:

آموزگار به طور فردی از دانش آموزان سوالاتی می پرسد تا میزان یادگیری آنها را بسنجد:

۱- ما در دعا چه مواردی را ذکر می کنیم؟ (شکر و سپاس و ستایش خداوند به خاطر داشته هایی

نظیر رزق و روزی، سلامتی، آفرینش، پدر و مادر و...)

۲- ما در زیارتگاهها چه چیزهایی را از بزرگ ترهائیمان می آموزیم؟ (احترام به ائمه اطهار، مقدمات

نماز مثل اذان و اقامه و وضو، پوشش مخصوص مثل چادر برای خانم ها و فرهنگ های مختلف)

۱- کسانی که به زیارتگاه رفته اند خاطره ای از آن بنویسند. (شیوه بازگویی)

۲- شکری و عبدلهی یک نقاشی زیبا از زیارتگاه و آداب آن بکشند. (تلفیق با درس هنر)

ارزشیابی تکمیلی

تعیین تکلیف

۳- همگی گزارشی از سفری که به حرم حضرت عبدالعظیم خواهیم داشت، با توجه به فرهنگ، آداب

و رسوم مردم مختلف در زیارتگاه و ارتباط افراد با یکدیگر در حرم و حالات آنها، بنویسید. (الگوی

کاوشگری علوم اجتماعی به شیوه گردش علمی)

۴- بچه ها! اگر دوست دارید بیشتر در مورد زیارت و آداب آن بدانید، می توانید این چند کتاب

داستان را که من در جاکتابی کلاس می گذارم، بخوانید.

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

پایان آموذگان پایه ی دوم