



## طرح درس فارسی

از همه مهربان تر

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

[https://telegram.me/Only\\_Teach](https://telegram.me/Only_Teach)

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۸ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
اهداف	عنوان درس	از همه مهربان تر	
	کلی	آشنایی دانش آموزان با دعا کردن	
	جزئی	(۱) تقویت روحیه‌ی محبت نسبت به دیگران (۲) آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن (۳) مدد گرفتن از خدا برای انجام کارها و سلامتی (۴) تقویت روحیه‌ی کمک به هم‌نوعان مخصوصاً کوچک ترها (۵) آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با کلمه‌های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره مانند عیسی و	
	رفتاری	(۱) بتواند دعایی که دوست دارد در قالب نقاشی یا نمایش بیان کند (۲) بتواند مهربانی خداوند را در قالب چند جمله به زبان بیاورد (۳) بتواند از نعمت های خداوند با استفاده صحیح از نعمتها تشکر کند (۴) با دیگران با مهربانی و محبت رفتار کند (۵) به دوستان و هم نوعش کمک کند (۶) دعا کردن را بلد باشد و چند نمونه دعا را بیان کند . (۷) بتواند چند دعا را نام ببرد	
	درس قبل از شروع	(۱) سلام و احوال پرسی (۲) خواندن پیام قرآنی هفته (۳) حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم . (۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .	
مراحل فعالیت در کلاس	رفتار ورودی	(۱) دعا کردن پدر و مادرشان را دیده اند . (۲) از خدا چیزی را خواسته اند . (۳) با کار هایی که در مسجد انجام می دهند آشنا هستند . (۴) مهربانی پدر بزرگ و مادر بزرگ خود را دیده اند . (۵) بستگان پدر و مادر دارند .	
	ارزشی ابی	(۱) در مسجد چه می کنند ؟	

۲) تا حالا دعا کردین ؟

۳) دایی ، عمو ، عمه ، خاله دارید ؟ (جدا جدا پرسیده می شود . )

شیوه ی  
تدریس

پرسش و پاسخ

مواد  
آموزشی

کتاب درسی - سیستم هوشمند - کارت کلمه

با یک کتاب مفاتیح وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوال پرسی و خواندن پیام هفتگی دعایی را از روی سیستم هوشمند پخش می کنم .

از بچه ها در مورد افراد خانواده می پرسم آن هایی که پدر بزرگ و مادر بزرگ دارند و آن هایی که دایی و عمو و خله و عمه دارند می خواهم در کلاس صحبت کنند .

فکر کنید و بگویید به برادر پدر و برادر مادر و خواهر مادر و خواهر پدر چه می گویند .

کدام از بستگان پدر هستند و کدام از بستگان مادر

بچه ها وقتی ما چیزی را از خدا بخواهیم چه می کنیم ؟ آفرین درسته دعا می کنیم . یعنی با خدا حرف می زنیم .

پس دعا یعنی چه ؟ احسن یعنی خرف زدن با خدای مهربان .

بعد بچه ها از روی درس در گروه می خوانند . یک بار هم خودم از روی درس می خوانم و یک بار هم از روی سیستم هوشمند پخش می کنم .

کلمه های بستگان پدر و بستگان مادر را روی یو نو لیت می چسبانم و نام بستگان را که از فیل روی کارت هایی نوشته ام بین گروه ها پخش می کنم و از آن ها می خواهم ابتدا در گروه مشورت کنند که از بستگان پدر است یا مادر ؟ به ترتیب بیایند و زیر کلمه ی مناسب بستگان پدر یا بستگان مادر بچسبانند . به این ترتیب با شور و هیجان کار را انجام می دهند .

سپس کلمه هایی را بین بچه ها پخش می کنم که صدای (ی) در آخر آن ها صدای (ای) و یا صدای (آ) می دهد را بین بچه ها پخش می کنم . و از بچه ها می خواهم که بیایند و روی درخت یونولیتی دیگر زیر صدا های مناسب بچسبانند و با هم کلمه ها را بخوانند

متوجه می شوند که بعضی وقت ها حرف ( ی ) در آن ها صدای (آ) می دهد .

ارزشیابی  
تکمیلی

از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم ::

- ۱) کلمه های زیر را بخوانید .
- ۲) ۵ نفر از بستگان مادر را نام ببر
- ۳) ۵ نفر از بستگان پدر را نام ببر

ارائه ی مطلب

مراحل فعالیت در کلاس

۴) جمله هایی را که به هر گروه می دهم روی کارت بنویسید و روی یونولیت خود به ترتیب بچسبانید .

با ۵ کلمه که حرف ( ی ) در آخر آن ها صدای ( آ ) می دهد جمله بسازید .  
درس را برای خانواده ات بلند بخوان  
کلمه هایی را که حرف ( ع ، گ ) دارند را از درس پیدا کن و بنویس

تعیین تکلیف

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

انگوشه مریبان ترا (آموزگاران پایه ی دوم)