



طرح درس فارسی

کوشا و نوشا

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

| | | |
|----------------------|-----------------|--|
| مشخصات کلی | | نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۶ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه |
| اهداف | عنوان درس | کوشا و نوشا |
| | کلی | آشنایی با اهمیت پشت و کار و حس مسئولیت پذیری |
| | جزئی | <ol style="list-style-type: none"> آموزش پایداری و مداومت در کارها آشنایی با اهمیت کار و کوشش تشویق به پذیرش حس مسئولیت و داشتن پشتکار علاقه مندی به کسب علم و دانش آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند پیدا کردن کلمه‌های مشترک و تفاوت صدای «ا» و «ه» در کلماتی که مختوم به نشانه ُ |
| مراحل فعالیت در کلاس | رفتاری | <ol style="list-style-type: none"> بتواند با اتحاد و هماهنگی تکالیف گروهی را انجام می‌دهد. درانجام کارها از خود مسئولیت پذیر نشان می‌دهد. باتوجه به درس درباره شخصیت‌های داستان توضیحاتی را ارائه دهد. در قالب چند جمله نقش هدف را در پیشرفت زندگی بیان کند. تأثیر پشتکار و تلاش را برای رسیدن به هدف بیان کند. تغییراتی که کسب علم و دانش بر زندگی انسان می‌گذارد را بگوید. متن درس را به صورت روان و صحیح بخواند. |
| | درس قبل از شروع | <ol style="list-style-type: none"> سلام و احوال‌پرسی خواندن پیام قرآنی هفته حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می‌کنم. دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان. |
| | رفتار ورودی | <p>در این درس داستان دو پرنده مطرح شده که برای یادگیری و کسب علم و دانش لانه خود را ترک کردند یکی از آنها با تلاش و کوشش به هدف خود رسید و دیگری به دلیل عدم پشتکار و از این شاخه به آن شاخه پریدن موفق نشد</p> <p>دانش آموز خاطراتی از اطرافیان خود در این باره شنیده است و افراد زیادی را دیده که از این شاخه به آن شاخه پریده اند.</p> |
| | ارزشیابی | <ol style="list-style-type: none"> آیا تا حالا شده دارید دیکته می‌نویسید ول کنید و بوید سراغ نقاشی و هنوز نقاشی تمام نشده بروید یکم فارسی بخوانید؟ |

۲) این درسته که آدم کارش را ناتمام بگذارد .

۳) می دانید معنی از این شاخه به اون شاخه پریدن یعنی چه ؟

شیوه ی
تدریس

ایفای نقش

مواد
آموزشی

کتاب درسی - سیستم هوشمند - کارت کلمه

با ماسک های پرندگان وارد کلاس می شوم . بچه ها پس از بلند شدن و سلام صلوات فرستادن و خواندن پیام قرآنی هفته در جای خود قرار می گیرند .

برایشان یک کلیپ عمو پورنگ که مربوط به بد قولی است را می گذارم .

به بچه ها می گویم کتاب بنویسیم را باز کنید . تا بچه ها دربیارند می گویم نه نه کتاب ریاضی را بیاورید و باز کنید . همین طور چند کار را می گویم . بعد می گویم اصلا کتابهایتان را ببندید .

دیدید بچه ها با این کار من نه چیزی یاد گرفتیم ونه وقتی برایمان می ماند .

به این کار من می گن از این شاخه به آن شاخه پریدن

حالا می خواهیم معنی از این شاخه به آن شاخه پریدن را با خواندن درس کوشا و نوشا بهتر درک کنیم . الان خودتان در گروه ها بخوانید .

بچه ها می خوانند (آرام و با مدیریت زمان)

سپس ماسک ها را به بچه ها می دهم (از هر گروه یک نفر) از آن ها می خواهم بیایند و آنچه را که فهمیده اند برای بچه ها اجرا کنند . بچه ها هر کدام بر اساس ماسکی که دارند هم گروهی ها کمکشان می کنند و حرف هایی را یاد می گیرند و بعد برای کلاس اجرا می کنند . (کوشا - نوشا - پدر - مادر - هدهد - طوطی)

بعد از اجرای نمایش که بسیار هم شاد و قشنگ اجرا می کنند . چون بچه های دیگر آرام صداهایی که در جنگل وجود دارد را در می آورند (باد حیوانات و...)

بعد نکات دستوری که ساختن کلمه هایی است که دارای کلمه ی مشترک هستند می باشند که با کارت کلمه آموزش داده می شود و در مورد (ه و ه) که هم صامت است و هم مصوت و تفاوت آن ها با زدن مثال هایی آموزش داده می شود و (ای) مستقل هم دوباره یاد آوری می گردد .

از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم ::

۱) از روی درس بخوانید (از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را)

۲) به هر گروه یک جمله می گویم تا کلمه های آن را روی کارت بنویسند و روی یونولیت بچسبانند .

ارزشیابی
تکمیلی

ارائه ی مطلب

مراحل فعالیت در کلاس

۳) چند کلمه می گویم و از آن ها می خواهم کلمه ی مشترک را پیدا کنند

۴) کلمه می دهم تا کلمه ای بسازند که واژه ی مشترک داشته باشد .

با اسم پرندگانی که در درس آمده جمله بساز.

کلمه های چهار نقطه ای را پیدا کن و نویس

مشق صفحه ی اول را روی هوا بنویس

تعیین تکلیف

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

دوستا و دوستا (آموزگارانی پایه ی دوم)