



طرح درس فارسی

مدرسه ی خرگوش ها

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

<p>مشخصات کلی</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم</p> <p>تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۴ تاریخ اجرا:</p> <p>درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه</p>	
عنوان درس	مدرسه ی خرگوش ها
کلی	دانش آموزان با بهداشت گوش آشنا می شوند
جزئی	<p>(۱) تقویت علاقه مندی به بهداشت گوش ها</p> <p>(۲) آشنایی با عواقب عدم رعایت بهداشت فردی (گوش ها</p> <p>(۳) تشویق به مشارکت در بحث گروهی</p> <p>(۴) تقویت مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان</p> <p>(۵) آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی با کلمات مترادف معرفی کلمات تنوین دار</p>
اهداف	
رفتاری	<p>دانش آموز در پایان درس:</p> <p>۱- راه های مراقبت از گوش را بیان می کند. (شناختی - خود - تعقل)</p> <p>۲- توضیح می دهد اگر گوش نداشتیم چه اتفاقی می افتاد. (شناختی - خود - تعقل)</p> <p>۳- بیان می کند اگر صدایی را نشنویم چه خطرهایی برای ما پیش می آید. (شناختی - خود - تعقل)</p> <p>۴- توضیح می دهد که چرا خدا به ما گوش داده است. (شناختی - خدا- ایمان و باور)</p> <p>۵- می تواند از گوش های خود مراقبت کند. (حرکتی- مهارتی- خود- ایمان و باور)</p>
از شروع	قبل
مراحل فعالیت در کلاس	<p>سلام و احوالپرسی- دقت در وضعیت روحی و جسمانی دانش آموزان- دقت در وضعیت فیزیکی کلاس - حضور و غیاب - خواندن دعای فرج</p>
رفتار ورودی	<p>برای ورود به درس ما احتمال می دهیم که دانش آموز:</p> <p>۱- می داند که با گوش می شنویم.</p> <p>۲- می داند که خدا به ما گوش داده است.</p> <p>۳- می داند که با گوش صداهای خوب را می شنویم.</p>
ارزشیابی تشخیصی	<p>به وسیله کارت هایی که حواس پنجگانه و کلمات مربوط به آن حس روی آن ها نوشته شده است، دانش آموزان را گروه بندی می کنم.</p> <p>(بر روی هر کارت شکلاتی به منظور تشویق دانش آموزان در چسباندن شده است. که در پایان تدریس خورده می شود.) سپس با توجه به کلمات فوق ارزشیابی تشخیصی انجام می دهیم.</p> <p>۱- شما چه حسی هستید؟</p> <p>۲- با چه چیزی می شنویم؟</p> <p>۳- چه صداهایی می شنویم؟</p> <p>۴- شما چه حسی هستید؟</p>

	<p>۵- با چه چیزی می‌بینیم؟</p> <p>۶- چه چیزی می‌بینیم؟</p> <p>۷- شما چه حسی هستید؟</p>	
	اعضای تیم	شیوه ی تدریس
	کارت گروه بندی (کارت کلمات) کتاب - تخته هوشمند- برگه‌های سوال - کلید سوال	مواد آموزشی
	<p>پس از ایجاد انگیزه و سوال‌هایی در مورد صداهای پخش شده، از دانش‌آموزان می‌خواهم که کتاب‌های خواننداری خود را روی میز بگذارند.</p> <p>معلم: بچه‌ها کتاب‌های خواننداری خود را روی میز بگذارید.</p> <p>دانش‌آموزان کتاب‌های خواننداری خود را روی میز می‌گذارند.</p> <p>چون گروه‌ها ۳ نفری هستند معلم درس را به ۳ قسمت تقسیم کرده و به هر یک از اعضای گروه می‌دهد تا آهسته بخوانند.</p> <p>دانش‌آموزان هر یک از اعضای گروه قسمت مربوطه به خودش را آهسته می‌خواند.</p> <p>معلم: نفرات اول گروه‌ها پیش هم بروند. همین‌طور نفرات دوم و سوم هر گروه.</p> <p>دانش‌آموزان ۳ گروه جدید ۵ نفره از نفرات اول، دوم و سوم هر گروه تشکیل می‌دهند.</p> <p>معلم: قسمت‌های مربوط به خودتان را برای یکدیگر توضیح دهید و رفع اشکال کنید.</p> <p>دانش‌آموزان قسمت‌های مربوط به خود را برای یکدیگر توضیح داده و با هم مشورت می‌کنند.</p> <p>معلم: هر شماره به گروه خود برگردد و به ترتیب و از اول قسمت مربوط به خودش را برای اعضای دیگر گروه تدریس کند. البته اعضای گروه می‌توانند سوال، مخالفت و یا یادداشت کنند.</p> <p>دانش‌آموزان: شماره‌های ۱، ۲ و ۳ هر گروه به گروه خود باز می‌گردند و بخش‌های مربوطه به خودشان را به ترتیب برای اعضای گروه تدریس می‌کنند.</p> <p>معلم: آزمون‌ی را که در رابطه با موضوع و متن درس است و از قبل آماده کرده‌ام به گروه‌ها داده تا پاسخ بدهند.</p> <p>دانش‌آموزان: برگه‌ها را از من گرفته و به سوالات پاسخ می‌دهند.</p>	<p>ارائه ی مطلب</p> <p>مراحل فعالیت در کلاس</p>
	<p>معلم: علی چه کسی به ما گوش داده است؟</p> <p>علی: خانم خدای مهربان</p> <p>معلم: رضا اگر گوش نداشتیم چی می‌شد؟</p> <p>رضا: خانم هیچ صدایی را نمی‌شنیدیم.</p> <p>معلم: پویا اگر صدایی را نشنویم ممکن است چه خطری برا یمان پیش بیاید؟</p> <p>پویا: خانم مثلا اگر صدای ماشین‌ها را نشنویم ممکن است تصادف کنیم.</p> <p>معلم: احمد چه طوری از گوش‌هایمان مواظبت می‌کنیم؟</p> <p>احمد: آن‌ها را تمیز نگه داریم و چیزهای نوک تیز به سمت گوشمان نبریم.</p> <p>معلم: مهدی از شنیدن چه صداهایی لذت می‌بریم؟</p> <p>مهدی: صدای آب، پدر و مادر، اذان، قرآن، پرنده‌ها و سرود خواندن بچه‌ها</p>	ارزشیابی تکمیلی

• از همکاری خوب دوستان کلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می‌کنم .

تعیین تکلیف

گروه بویایی در یک برگه صداهایی که به گوش هایمان آسیب می‌رساند را بنویسید و بیاورید.
گروه چشایی تحقیق کنید چه حیواناتی گوش‌های تیزی دارند و صداها را از فاصله‌ی دور هم می‌شنوند.
گروه شنوایی از کتابخانه مدرسه یک کتاب درباره‌ی گوش بگیرید و به کلاس آورده و برای بچه‌ها بخوانید.
گروه بینایی در یک برگه بنویسید از شنیدن چه صداهایی در طبیعت لذت می‌بریم و بیاورید.
گروه لامسه هم تحقیق کنید اگر در مدت طولانی به صداها خیلی بلند گوش بدهیم چه می‌شود؟

مدرسه‌ی خرگوش‌ها (آموزگارانی پایه‌ی دوم)