



طرح درس فارسی

مسجد محله ی ما

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
اهداف	عنوان درس	مسجد محله ی ما	
	کلی	آشنایی دانش آموزان با با مسجد و کارهایی که در مسجد انجام می گیرد .	
اهداف	جزئی	(۱) آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی (۲) آشنایی با فعالیتهای مسجد (۳) تقویت روحیه مشارکت و همدلی اجتماعی (۴) آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه سازی با پیشوند « با » و « نشانه » و « با چند صدای مختلف (۵) تقویت توانایی انجام فعالیتهای پیوسته با مهارتهای زبانی و ادبی در	
	رفتاری	(۱) با علاقه به مسجد می رود (۲) کارهایی را که در مسجد انجام می گیرد را نام می برد . (۳) در کارهای مسجد مشارکت و همدلی دارد (۴) با پیشوند (با) واژه سازی می کند . (۵) صداهای مختلف (واو) را در کلمات مختلف بیان می کند . (۶) درس را روان می خواند و دیکته ی آن را می نویسد .	
مراحل فعالیت در کلاس	درس قبل از شروع	(۱) سلام و احوال پرسی (۲) خواندن پیام قرآنی هفته (۳) حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم . (۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .	
	رفتار ورودی	(۱) با پدر و مادرش به مسجد رفته است . (۲) نمازهای جمعت را دیده است . (۳) تا حدودی با کارهایی که در مسجد می شود آشناست .	
مراحل فعالیت در کلاس	ارزشیابی تشخیصی	(۱) تاحالا مسجد رفته اید؟ (۲) در مسجد چه کارهایی انجام می دهند . (۳) این مهرها و تسبیحها برای چه؟ (۴) ...	

<p>شیوه ی تدریس</p>	<p>گردش علمی (رفتن به مسجد محله)</p>
<p>مواد آموزشی</p>	<p>کتاب درسی - وسایل موجود در مسجد .</p>
<p>بچه ها را با نظم ترتیب به مسجد محل می برم</p> <p>از گروه ها می خواهم بدون اینکه مزاحمتی ایجاد کنند یا وسایلی را جابه جا نمایند در مورد وسایل مسجد به خوبی دقت کنند و آن ها را در برگه ای یاد داشت نماینداز خادم مسجد می خواهم در باره کار هایی که در مسجد انجام می گیرد برای بچه ها صحبت کند . سپس از بچه ها در باره ی مسجد محل خودشان می پرسم و همین طور مساجدی که تا کنون رفته اند .</p> <p>از بچه ها می خواه به جای نماز خواندن ها و همین طور نماز خواندن امام جماعت دقت نمایند . علت نصب چادر در مسجد را از بچه ها می پرسم و آن ها پاسخ خواهند داد . از آن ها می خواهم به نوع ساختمان مسجد و تفاوت آن با ساختمان های گر دقت کنند و نظر خود را بیان نمایند همین طور رنگ هایی که در مسجد به کار رفته است .</p> <p>از بچه ها می خواهم بنشینند و تدریس را در همان مسجد ادامه دهیم به آن ها آموزش ساختن کلمه ها با پیشوند (با) را آموزش می دهم</p> <p>(با) جلوی کلمه های دیگر می آید و کلمه ی جدیدی می سازد که معنی دشتن آن صفت را می دهد .</p> <p>با حوصله یعنی کسی که حوصله داد . چندین مثال می زنیم و مرتب از بچه ها می پرسیم . دیگر براشون عادی می شود .</p> <p>از حرف و نشانه ی (واو) در کلمات مختلف صحبت می کنیم که حرف (واو) از حروف شیطان الفبا است . در هر کلمه ای یک صدایی از خودش در می آورد و بعضی جاها هم صداس در نمیاد مثل خواهر - خویش</p> <p>البه تدریس این نکات دستوری در کلاس انجام خواهد شد و در جلسه ی بعدی .</p> <p>یک بار متن درس را برای بچه ها می خوانم</p> <p>و می گویم این متن مربوط به مسجد محله ی آقا مهدی است هر کدام از شما هم در محله تان یک مسجد دارید .</p>	<p>مراحل فعالیت در کلاس</p> <p>ارائه ی مطلب</p>
<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	<p>از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم :: (۱) امروز کجا آمدید ؟ (۲) در مسجد چه چیز هایی دیدید</p>

۳) نماز جماعت را چگونه می خوانند؟

۴) امام جماعت کجا می ایستد؟

۵) با ادب یعنی چه؟

کلمه های بی نقطه درس را پیدا کن و بنویس و با ۵ تای آن ها جمله بساز .
آن چه در مسجد دیدی را در دفتر مشقت بنویس و با ۵ تای آن ها جمله باز
درس را برای خانواده ات بخوان
تحقیق کن در مسجد چه کارهایی انجام می شود .

تعیین تکلیف

مسجد مجله ی ما (آموزگارانی پایه ی دوم)