



## طرح درس فارسی

مثل دانشمندان

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

[https://telegram.me/Only\\_Teach](https://telegram.me/Only_Teach)

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱۷ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
اهداف	عنوان درس	مثل دانشمندان	
	کلید	آشنایی فراگیران با تفکر و کنجکاوی مانند دانشمندان	
	جزئی	(۱) روان خوانی بچه ها تقویت شود (۲) نوشتن دانش آمون تقویت گردد (۳) علاقمندی به کنجکاوی در دانش آموز تقویت می شود (۴) مهارت مسئله یابی در دانش آموز تقویت شود . (۵) مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان (۶)	
مراحل فعالیت در کلاس	رفتاری	(۱) درس را روان می خواند . ( حیطه ی روانی - حرکتی : سطح مستقل ) (۲) دیکته ی درس را می نویسد (حیطه ی شناختی : سطح ترکیب ) (۳) درس را خلاصه می کند . (حیطه ی شناختی : سطح درک و فهم ) (۴) بتواند درباره دانشمند چند جمله به زبان کودکانه بیان کند. (۵) بتواند سختی هایی که دانشمند در راه کسب علم تحمل میکند را در قالب نمایش یا بیان جملاتی ابراز کند. (۶) بتواند مقام و جایگاه دانشمند را بشناسد (۷) به دانشمندان و جایگاه علمی ایشان احترام بگذارد. (۸) بتواند با علاقه به مطالعه به کسب دانش برسند. (۹) بتواند با کشیدن نقاشی یا اجرای نمایش از دانشمندان تشکر کند. (۱۰) بتواند حس علاقه به دانش را در دوستان ایجاد کند. (۱۱) لوازم مربوط به کار دانشمند را برای دوستانش بیان کند.	
	قبل از شروع درس	(۱) سلام و احوال پرسی (۲) خواندن پیام قرآنی هفته (۳) حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم . (۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .	
	رفتار ورودی	(۱) در طبیعت گردش کرده و معمولاً سوالاتی برایش پیش آمده است. (۲) با صدای بعضی از حیوانات آشناست . (۳)	

<p>(۱) تا به حال به گردش رفته اید؟</p> <p>(۲) تا حالا سوالی براتون پیش آمده؟</p> <p>(۳) صدای چه حیواناتی را می توانید تقلید کنید؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
<p>گردش علمی</p>	<p>شیوه ی تدریس</p>	
<p>کتاب درسی - برگه هایی یاد داشت برداری با خود دارند.</p>	<p>مواد آموزشی</p>	
<p>بچه ها را با هماهنگی با مدیر مدرسه به فضای سبز نزدیک مدرسه می بریم . از آن ها می خواهیم مثل درس فصل اول علوم چیزهایی را که می بینند یا می شنوند را در برگه ی خود یاد داشت کنند . بعد از آن ها می خواهیم دور هم بنشینند تا درس را باهم بخوانیم ابتدا در گروه های خود آرام می خوانند و سپس از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را می خواند . من از بچه ها می خواهم چند برگ خوشک را بردارند و با دقت در گوش دادن به صدای آن در دست (بین دو کف دست خود خرد کنند و به صدای آن توجه کنند به این صدا خش خش می گوئیم . یک کاغذ باطله را مجاله کرده و بین دست خود صدایش را در بیاورند به این هم می گوئیم خش خش کاغذ . به صدای پرندگان گوش دهید صدای گنجشک چه هست ؟ جیک جیک صدای کلاغ ؟ قار قار . شیر آب را باز می کنم به بچه ها می گوئیم مگاه کنید و گوش دهید به این صدا می گوئیم شر شر آب بچه هانگاه کنید آدم ها یواشکی با هم حرف می زنند به آن می گوئیم پیچ پیچ حالا با آنچه که دیده اید جمله بسازید . در برگه ی خود</p>	<p>ارائه ی مطلب</p>	
<p>از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم ::</p> <p>(۱) بچه ها از روی درس می خوانند .</p> <p>(۲) درس را خلاصه می کنند .</p> <p>(۳) جیک جیک صدای چه پرنده ای است ؟</p> <p>(۴) قورباغه چه صدایی دارد ؟</p> <p>(۵) نام چه جانورانی در درس آمده است</p> <p>(۶) وظیفه ی ما نسبت به دانشمندان چیست</p> <p>(۷) ماجرا در چه فصلی از سال اتفاق افتاده است .</p>	<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	

با کلمه ی حیواناتی که در درس آمده است جمله بساز  
در باره ی آنچه امروز دیده ای یک صفحه بنویس و به کلاس تحویل بده  
درس را برای خانواده ات بلند بخوان  
به بزرگترت دیکته بگو .

تعیین تکلیف

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

مکتب دانشمندان (آموزشگاران پایه ی دوم)