



طرح درس فارسی

پرواز قطره

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱۲ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
عنوان درس	پرواز قطره	کتاب	آشنایی با چرخه ی آب تقویت خواندن و نوشتن
نظری	(۱) آشنایی با مسائل علمی (چرخه آب) (۲) تقویت حس کمک به دیگران (۳) تقویت حس خشنودی حاصل از کمک به دیگران (۴) آشنایی با کاربرد پیشوند (نا) در کلمه سازی (۵) تقویت حس کنجکاوی در مسائل علمی		
اهداف	رفتاری	فراگیرا پس از پایان درس موارد زیر را بدون کمک معلم (شرایط) انجام می دهد: (۱) مفهوم چرخه ی آب را بیان می کند. (حیطه شناختی: سطح تجزیه و تحلیل (عمل - خود) (۲) نقش خورشید را در چرخه آب بیان می کند. (حیطه شناختی: سطح دانش) (۳) کاربرد پیشوند (نا) را بیان می کند. (حیطه شناختی: سطح ترکیب) (۴) در برابر کارخوبش جایزه می گیرد و تشویق می شود. (حیطه روانی - حرکتی: سطح اجرای مستقل) (۵) درس را روان می خواند و می نویسد. (حیطه شناختی: سطح دانش) (۶) در چگونگی چرخه ی آب کنجکاوی می کند. (حیطه عاطفی سطح دریافت) (۷) ضوابط کار گروهی را رعایت می کند. (حیطه عاطفی: سطح ارزش گذاری) (۸) نسبت به مهربانی کردن به دیگران نگرش مثبت پیدا می کند. (حیطه عاطفی: سطح ارزش گذاری)	
مراحل فعالیت در کلاس	قبل از شروع درس	خواندن یک بیت شعر سلام هنگام ورود خواندن پیام قرآنی هفته توسط بچه ها حضور غیاب بچه ها به بچه ها می گوئیم به دوست های خود نگاه کنید تا ببینیم ی حاضره ، کی غایبه تا در دفتر ثبت کنیم و بعد رسیدگی شود . اگر کسی غایب ود از عدم حضورش ابراز ناراحتی می کنیم و برایش آرزوی سلامتی می کنیم و از خدا می خواهیم مشکلی برای او پیش نیامده باشد . اگر مناسبتی باشد در باره ی آن صحبت کوتاهی می شود . تکالیف بچه ها را جمع آوری می کنم تا بعد به آن رسیدگی شود .	

<p>(۱) خواندن و نوشتن درس گذشته را بلد است . (۲) با هم معنی کلمه ها آشناست (۳) جمع بستن کلمه ها با (ان) را بلد است . (۴) معنی کلمه ها با پسوند کار را بلد است .</p>	<p>رفتار ورودی</p>	
<p>(۱) کلمه های زیر را با (ان) جمع ببند . (۲) سرگروه ها قسمت هایی از درس نوروز را بخوانند (۳) در باره بخار آب چه می دانید (۴) چگونه آب بخار می شود ؟ (۵) خورشید چه فوایدی دارد ؟ (۶) معنی کلمه ها درست کار - ورزش کار و جوش کار را بگویید (۷) پرده را با (ان) جمع ببندید . ومعنی کنید</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
	<p>اعضای تیم و پرسش و پاسخ</p>	<p>شیوه ی تدریس</p>
<p>چراغ الکلی - آب کتری کوچک - سینی - سیستم هوشمند - کارت کلمات - کیف الکترونیک برهان</p>		<p>مواد آموزشی</p>
<p>با یک چراغ الکلی و یک کتری کوچک هم که قبلا آب آن را گرم کرده ام تا زود جوش بیاید وارد کلاس می شوم . بچه ها پس از سلام و احوال پرسی و خواندن پیام قرآنی هفته ، در حالی که تعجب کرده اند در جای خود قرار می گیرند من چراغ الکلی را روشن کرده و کتری کوچک را روی آن قرار می دهم . تا جوش بیاید . به بچه ها می گویم عجب هوایی بود این هفته یادتونه چه بارون شدیدی آمد ؟ اول هواچی شد ؟ ابری . آفرین بعد چه اتفاقی افتاد ؟ باران آمد . بچه ها در درس امروز هم می خواهیم در باره چرخه ی آب حرف بزنیم . همان طور که در درس دوم علوم در ای باره زیاد صحبت شد . من کتری را روی چراغ گذاشتم چه اتفاقی می افتد ؟ آب جوش می آید بعدش بخار می شود . اگر ادامه پیدا کند آیا آبی در کتری می ماند ؟ نه . بچه ها درس را می خوانیم تا آب این کتری خودش کم کم جوش بیاید هر موقع بخار آب را دیدیم آزمایش می کنیم .</p>	<p>ارائه ی مطلب</p>	<p>مراحل فعالیت در کلاس</p>

بعد که کتری جوش آمد : حالا از علی می خواهم این سینی را روی کتری بگیرد در حالی که چراغ الکلی در سینی دیگری قرار دارد بخار به سینی بالای کتری می خورد و سرد می شود و قطره قطره در سینی پایینی می ریزد . به بچه ها می گویم چه چیزی آب دریا را بخار می کند ؟ خورشید . بخار ها کجا می روند بالا . چه می شود . سرد می شوند و به صورت باران می بارند . توجه بچه ها را به شکل بخار که شبیه ابر است جلب می کنم . به بچه ها می گویم اگر باران از جاهایی بگذرد که خیلی سرد باشد به شکل برف و تگرگ در می آید چون یخ می زند .

چه چیز ابرها را حرکت می دهد؟ باد . آفرین . با یک کتاب کمی بخار آب را به این طرف و آن طرف می فرستم . حالا کتاب ها را باز کنید یک بار خودتان آرام بخوانید و اشکالات را از هم گروهی خود پرسید . بعد یک بار خودم می خوانم و بار دوم از سیستم پخش می کنم . از هر گروه یک نفر شروع به خواندن می کند (یک قسمت را)

به تعداد گروه ها جمله انتخاب می کنم و به هر گروه یک جمله می دهم تا روی کارت های خود بنویسند . سپس آن ها را درهم کرده و با کمک همگروهی ها روی یونولیت بچسبانند .

بعد در مورد پیشوند (نا) کلمه هایی را روی تخته می نویسم و بچه ها می خوانند و من (نا) را به اول آن ها اضافه می کنم و می خواهم دوباره بخوانند . و بعد با کمک خودشان معنی می کنم .

بعد در باره قید های تکراری صحبت می کنیم آرام آرام - آهسته آهسته - کم کم - تند تند و... بچه ها باید بتوانند این ها را در جمله به کار ببرند .

ارزشیابی تکمیلی

- ۱) درسمان در مورد چه بود ؟
- ۲) خورشید چه کمکی به قطره کرد ؟
- ۳) چرخه ی آب را توضیح دهید .
- ۴) چرا قطره کوچولو ناراحت بود ؟
- ۵) معنی کلمه های نابینا - ناآرام نا شنوا چیست ؟
- ۶) با کلمه های آرام آرام - کم کم - و.. جمله بسازید .

<p>درس را برای خانواده ات بلند بخوان .</p> <p>از صفحه ی اول به بزرگ ترت دیکته بگو</p> <p>کلمه هایی که حرف (شـ ش) دارند را بنویس و با هتای آن جمله بشاز .</p> <p>در مورد چرخه ی آب تحقیق کن و به کلاس بیاورید تا آخر هفته فرصت دارید .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	
--	--------------------	--

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

بازار فطره (آموزگارانی پایه ی دوم)