



طرح درس فارسی

فردوسی

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱۲ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
اهداف	عنوان درس	فردوسی
	کلی	آشنایی فراگیران با آرامگاه فردوسی
	جزئی	1 آشنایی با فردوسی و آثار آن 2 آشنایی با فرهنگ و ادب فارسی 3 ایجاد و تقویت حس احترام و علاقه به مشاهیر ایران 4 آشنایی با بعضی از قهرمانان شاهنامه 5 آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند ساخت صفت های تفصیلی و عالی
	رفتاری	۱ اثر معروف فردوسی را نام می برد ۲ به مشاهیر احترام می گذارد. ۳ بعضی قهرمانان شاهنامه را نام می برد ۴ با به کار بردن (تر) و (ترین) صفت تفصیلی و عالی می سازد. ۵ صفت های تفصیلی و عالی را در جمله بکار ببرد ۶ بتواند جمله هارا به ماضی بعید تبدیل کند. ۷ کلمه هایی که با تر و ترین ساخته است را در جمله بکار ببرد.
	درس قبل از شروع	۱ سلام و احوال پرسی ۲ خواندن پیام قرآنی هفته ۳ حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم. ۴ دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان.
مراحل فعالیت در کلاس	رفتار ورودی	۱ احتمالاً به مشهد مسافرت کرده است. ۲ نام بعضی از شاعران را می داند. ۳ احتمالاً از بعضی اماکن دیدن کرده است. ۴ می تواند جمله بسازد و یا جمله ها را کامل کند.
	ارزشیابی تشخیصی	۱ آیا تا حالا مشهد رفته اید؟ ۲ از چه جاهای دیدنی مشهد دیدن کردید؟ ۳ تا حالا نام فردوسی را شنیده اید؟ چند تا شاعر می شناسید؟

شیوه ی
تدریس
مواد
آموزشی

نمایشی یا نقالی و پرده خوانی یکی از اشعار شاهنامه

کتاب درسی - کارت های کلمه - درخت های آموزشی - سیستم هوشمند

با کتاب شاهنامه وارد کلاس می شوم . کتاب را رویمیز می گذارم و بچه ها بعد صلوات و خواندن پیام هفتگی . با تعجب به کتاب نگاه می کنند . من دو کتاب ساده شده هم از فردوسی که داستان های شاهنامه است را از کیفم در می آورم به طوری که بچه ها بتوانند عکس جلد آن را ببینند .

یک فیلم از مشهد مقدس به نمایش می گذارم .

بعد از بچه ها می پرسم کیا تا حالا مشهد رفته اند ؟

آن هایی که رفته اند با اجازه خاطرات خود را بیان می کنند .

از آن ها می پرسم زیارت گاه های دیگر مشهد هم رفته اید ؟ بعضی که اشاره به آرامگاه فردوسی می کنند از همان جا سکان آموزش را در دست می گیرم و از فردوسی و کتابش صحبت می کنم . بعد طریقه ی ساختن صفت تفضیلی و عالی را ابتدا با دست ورزی آموزش می دهم و بعد با کارت کلمات تمرین می کنیم زیبا را روی یونولیت می چسبانند و کنارش یک بار تر و بار دیگر ترین را می گذارند و می خوانند

دست ورزی به این صورت که صفت تفضیلی را با مقایسه ی دو مداد ، دو پاک کن و دودانش آموز از نظر اندازه به بچه ها آموزش می دهیم . و برا آموزش صفت عالی یک چیزی را با کل می سنجیم .

مثلا قد علی بلند تر از قد رضا است .

مداد زرد علی بلندترین مداد های او است .

بچه ها از روی کتاب در گروه با مدیریت زمانی می خوانند بعد یک بار خودم می خوانم سپس یک بار هم از طریق سیستم هوشمند خوانده می شود .

بعد از هر گروه یک نفر قسمتی از متن را می خواند و مورد تشویق قرار می گیرد . بچه ها جمله های کتاب را بر روی کارت هایی می نویند و سپس روی یونولیت ها با جابه جا کردن جمله ها را دوباره مرور می کنند .

کتاب های شاهنامه را به بچه ها نشان می دهم و قسمتی از یک داستان را برایشون می خوانم .

کتاب را معرفی می کنم .

یک مسابقه ی مرتب کردن جمله روی درخت های یونولیتی می گذارم .

<p>از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم ::</p> <p>(۱) آرامگاه فردوسی کجاست ؟</p> <p>(۲) شاهنامه چگونه کتابی است</p> <p>(۳) نام چند قهرمان را که در کتاب آمده است را بیان کنید</p> <p>(۴) فردوسی چند سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت ؟</p>	<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	
<p>با ۵ کلمه ی درس که یک نقطه دارند جمله بساز</p> <p>در باره فردوسی ده خط تحقیق کن و بنویس .</p> <p>کلمه های به هم چسبیده ی درس را پیدا کن و بنویس</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	

در پایان از همکاری خوب دوستان گلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .

فردوسی (آموزگاران پایه ی دوم)