



درسته طرح درس فارسی

هنرمند

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه: □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار: فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱۰ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه	
عنوان درس	هنرمند	اهداف	رفتاری
	کلی		
جزئی	<p>آشنایی دانش آموزان با هنرو هنرمند</p> <p>(۱) آشنایی با هنرهای مختلف (۲) معرفی هنر و هنرمند (۳) تقویت حس علاقه مندی به هنر (۴) آشنایی با هنر های مختلف و ابزار مرتبط با آنها (۵) آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی یا گسترش واژگان با کلمه ی هنرمند</p>		
اهداف	<p>(۱) بتواند چند جمله ی کوتاه در باره ی هنر بنویسد . . (۲) به هنرمند احترام گذاشته و ارزش کار او را با بیان جملاتی نشان دهد. (۳) بتواند لوازم مربوط به هر هنرمند را نام ببرد. (۴) بتواند درباره جایگاه و ارزش هنر در قالب چند جمله کوتاه بیان کند. (۵) بتواند در قالب نمایش کارهنری مورد علاقه اش را اجرا کند. (۶) بتواند درباره حفظ آثار هنری پیشنهاد بدهد. (۷) بتواند درکنار هنر مطالعه کند. (۸) بتواند در قالب جمله یانقاشی از هنرمند تشکر کند. (۹) بتواند انواع هنر ها را نام ببرد . (۱۰) بتواند سختی هایی که هنرمند در خلق آثار هنری میکشد را بیان کند. (۱۱) متن را روان و صحیح بخواند (۱۲) در زمان خوانش متون با دقت گوش میدهد و ادامه می دهد (۱۳) به املاي درست کلمه های باارزش دقت کرده و درست می نویسد. (۱۴) موقع خواندن متون از روی کتاب خط بری میکند</p>	رفتاری	
مراحل فعالیت در	<p>قبل از شروع درس</p> <p>(۱) سلام و احوال پرسی (۲) خواندن پیام قرآنی هفته (۳) حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم . (۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .</p>	قبل از شروع	

	<p>تاکنون هنر مندان زیادی را دیده است (عکاس - نقاش و فیلم بردار -). بعضی از شغل های هنری را دوست دارند . لوازم مربوط به هنر نقاشی را می شناسد . لوازم مربوط به کار عکاسی و فیلم برداری را می شناسد . بازیگران را دیده است .</p>	<p>رفتار ورودی</p>	
	<p>بچه ها فرش های خونتون را دیده اید ؟ فکر می کنید چه کسی آن ها را بافته است ؟ در خانه تابلوی نقاشی دارید ؟ چطوری است ؟ تا بحال عکس اداخته اید ؟ چه کسی عکس اداخته و با چه چیزی ؟ و... ؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
	<p>پرسش و پاسخ، توضیحات این روش در درس هشتم آمده است</p>	<p>شیوه ی تدریس</p>	
	<p>کتاب درسی - سیستم هوشمند - کارت کلمه</p>	<p>مواد آموزشی</p>	
	<p>با دوربین مدرسه و یک بوم نقاشی وارد کلاس می شوم بچه ها پس از سلام و احوال پرسى و خواندن پیام هفته در جای خود قرار می گیرند . به بچه ها می گویم به دیوار های کلاس نگاه کنید چه می بینید ؟ هر کس چیزی می گدید به نقاشی دیوار های کلاس نگاه کنید کسی که دیوار ها را رنگ رده به او چه می گوئیم ؟ نقاش به نظر شما نقاش هنرمند است ؟ ؟ بله کسی که بنایی این کلاس را کرده است منر مند است ؟ بله درسته بچه ها هنر مند به کسی می کن که توانایی انجام یک کار را خیلی خوب داشته باشد . الکی می شه هر کاری را انجام داد ؟ نه پس باید در کار ها دقت کرد . با صبر و حوصله داشت تا کار ها خوب پیش برود . من دوربین آورده ام می تونم همین طوری بی دقت عکس بگیرم ؟ می تونم با عجله چون می خوام کارم زود تمام بشه عکس بگیرم ؟ نه . پس هنرمند باید با دقت نگاه کنه و با صبر و حوصله کارش را انجام دهد .</p>	<p>ارائه ی مطلب</p>	<p>مراحل فعالیت در کلاس</p>

سپس فیلمی که از هنر های مختلف را آماده کرده ام به نمایش می گذارم تا بچه ها خوب به سن نگاه کنند . بعد از آن ها می خواهم در باره ی فیلم با هم مشورت کنند . و برای بچه های کلاس حرف بزنند .

متن درس را در گروه بخوانند و تا روان شوند . آن گاه ابتدا خودم می خوانم و سپس سیستم هم یک بار پخش می کند و از بچه ها می خواهم از هر گروه خلاصه ی درس آن چه فهمیده اند را بیان کنند .

سپس در باره واژه سازی با بچه ها کار می کنم یک کلمه می گویم و می گویم شما را یاد چه چیزی می اندازد چندین بار تکرار و تمرین می کنم .

در باره فعل آینده هم این طور آموزش می دهم

در را می بندم در همان حال می گویم من را را می بندم بعد دوره کنار می آیم و به سمت در می روم و هنوز نرسیده به در می گویم من در را می خواهم ببندم (یعنی هنوز نبسته ام)

دانش آموزی را جلوی بچه ها می آورم و می گویم کتابت را باز کن در حالی که کتابش را باز می کند می گویم : تو کتابت را باز می کنی . (در حال باز کردن) بعد دو باره می بندد به او خواهم گفت : تو کتابت را باز خواهی کرد . (یعنی هنوز باز نکرده)

چند تمرین این طوری فعل آینده را به آن ها آموزش می دهم بدون این که نامی ببرم از آینده

۱) جلب توجه دانش آموزان به ویژگی های هنرمند و شاخه های گوناگون هنر مانند نقاشی سفال گری، قالی بافی، عکاسی....

۲) هم چنین به توصیف ویژگی های یک هنرمند از قبیل توجه، دقت در مشاهدات، صبر و حوصله اشاره شده است.

۳) علم می تواند از طریق پرسش و پاسخ، فضایی ایجاد نماید تا دانش آموزان در خصوص شاخه های دیگر هنر در کلاس بحث

و گفت وگو کنند .در این زمینه آموزگار می تواند دانش آموزان را به شناخت هنر هایی مانند خیاطی، گلدوزی و ...هدایت نماید.

۴) معلم می تواند با توجه به فرهنگ و آداب و سنن هر منطقه به معرفی هنر های بومی ایرانی بپردازد .مانند :معرق، کاشی کاری

ارزشیابی تکمیلی

چه هنر هایی را می شناسید ؟

برای قالی بافی چه وسایلی لازم است ؟

برای عکاسی چه وسیله ای لازم است ؟

من بوم نقاشی آورده ام برای این که نقاشی بکشم چه لازم دارم .

در مورد هنر قالی بافی تحقیق کنید و به کلاس بیاورید .
درس را برای خانواده ات بلند بخوان
هنرهایی که در درس آمده را بنویس و با آن ها جمله بساز .
مشق هنر مند را روی هوا بنویس

تعیین تکلیف

در پایان از همکاری خوب دوستان کلم خانم مصدق خواه و خانم رها رها تشکر می کنم .