



طرح درس فارسی

کتاب خانه کلاس ما

گروه آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی : مدیران گروه : آقای حسن قادری - خانم جابلقی

<https://telegram.me/joinchat/Bh2dUTv1yX3KUBWNDd2aDw>

گنجینه ی آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی :

مطالب مخصوص آموزگاران پایه ی دوم ابتدایی

□ مدیران گنجینه : □ آقای حسن قادری، □ خانم فاطمه جابلقی □

https://telegram.me/Only_Teach

ویراستار : فاطمه جابلقی

مشخصات کلی		نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه جابلقی سال تحصیلی: ۹۶-۹۵ کلاس: دوم تعداد دانش آموز: ۳۵ نفر شماره طرح درس: ۱ تاریخ اجرا: درس: فارسی مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
اهداف	عنوان درس	کتابخانه ی کلاس ما
	کلی	آشنایی دانش آموزان با کتاب و کتاب خوانی
	جزئی	<p>هدف جزئی:</p> <p>۱) تقویت مهارت های زبانی (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، نوشتن)</p> <p>۲) آشنایی با کتاب خانه</p> <p>۳) تقویت فرهنگ مطالعه</p> <p>۴) تقویت روحیه مشارکت و همکاری</p> <p>۵) آشنایی با منابع کسب اطلاعات</p> <p>۶) آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی</p> <p>۷) تقویت توانایی انجام فعالیتهای پیوسته با مهارت های زبانی و ادبی درس</p>
	رفتاری	<p>۱) بتواند منابع جمع آوری اطلاعات را نام ببرد و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲) به عضویت در کتابخانه محله خود علاقمند شده و از آن کتاب بگیرد.</p> <p>۳) با همکاری دوستان خود کتاب های بلا استفاده و مازاد خود را به کلاس آورده و در کلاس کتابخانه ایجاد کند.</p> <p>۴) بتواند با (هم) کلمات جدید بسازد و معنی آن ها را بیان کند .</p> <p>۵) در نگهداری از کتاب تلاش می کند .</p> <p>۶) کتاب ها و مجله های مناسب سن خود را نام ببرد</p>
مراحل فعالیت در کلاس	درس قبل از شروع	<p>۱) سلام و احوال پرسی</p> <p>۲) خواندن پیام قرآنی هفته</p> <p>۳) حضور و غیاب و از نبود احتمالی دانش آموزم اظهار ناراحتی می کنم .</p> <p>۴) دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان .</p>
	رفتار ورودی	<p>۱) کتاب داستان دارد و خوانده است</p> <p>۲) همکاری و مشارکت در گروه را تجربه کرده است .</p> <p>۳) با کتاب خانه ی مدرسه از سال قبل آشناست</p>
	ارزشیابی تشخیصی	<p>۱) تا حالا کتاب داستان خوانده اید ؟</p> <p>۲) هر کتابی را هر کسی می تواند بخواند ؟</p>

۳) دوست دارید در کلاس کتابخانه داشته باشیم؟

۴) از چه کتاب داستان هایی خوشتان می آید؟

شیوه ی
تدریس

مشارکتی ساده، پرسش و پاسخ

مواد
آموزشی

کتاب درسی - کارت های کلمه - درخت های آموزشی - سیستم هوشمند .
دفتر کتابخانه ی کلاسی و کارت های تشویقی که برای خواندن کتاب برای آن ها تهیه شده است .

با چند کتاب داستان وارد کلاس می شوم . بچه ها بلند می شوند و بعد از سلام و صلوات و خواندن پیام قرآنی در جای خود می نشینند .

با خوش حالی به کتاب ها نگاه می کنند و انتظار دارند من برایشان داستان بخوانم .

به بچه ها در باره کتاب و کتاب خوانی تو ضیحاتی را با روش پرسش و پاسخ می دهم .

و علت گفتن کتاب به عنوان یار مهربان را تو ضیح می دهم و می گویم امروز می خواهیم در کلاس کتابخانه ی کوچکی درست کنیم .

شما چند نفر هستید ۳۱ نفر خوب هر کدام از شما یک کتاب داستان بیاورید چند کتاب داریم ؟
۳۱

آفرین تعدی هم من آوردم این کتاب ها را به نوبت که ببرید بخوانید در واقع شما یک کتاب داشته اید ولی چهل کتاب را می خوانم . هر کس کتاب را ببرد بخواند و تمیز تحویل دهد یک کارت امتیاز می گیرد . واگر کسی داستانی را که می خواند طوری دوباره بنویسد که خودش دوست دارد قهرمان داستان اون کمار را بکند ، دو کارت امتیاز می گیرد .

من از شما می خواهم که هر کدام یک کتاب را به کلاس بیاورید . بچه ها جایی که در آن کتاب را نگه می دارند کتابخانه می گویند . و ما می توانیم با این کتاب های شما یک کتابخانه ی کوچک درست کنیم

ابتدا بچه ها در گروه درس را می خوانند (آرام) بعد خودم یک بار می خوانم یک بار هم از سیستم خوانده می شود . از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را با رعایت قواعد خواندن می خواند .

نکات دستوری :

به کلمه ی (هم) توجه کنید این کلمه جلوی بعضی کلمه های دیگر می آید و یک کلمه جدید می سازد . هم کلاس - هم گروهی - هم سن -

فکر کنید معنی این ها را می توانید بگویید؟ در گروه ها مشورت کنید .

ارائه ی مطلب

مراحل فعالیت در کلاس

<p>آفرین . هم گروهی یعنی دو نفر در یک گروه – هم کلاسی یعنی دو نفر در یک کلاس و... به مصوت (ای) نگاه کنید . بچه ها این مصوت بسیار مغرور و خود خواه است با هیچ کس دوست نمی شود در تمام حروف الفبا فقط با (ه و ه) دوست است . بعد از خانه ، مدرسه ، شانه ، نامه و... می آید . به هر گروه یک جمله از کتاب را می گویم تا کلمه های آن را روی کارت های خود بنویسند و روی یونولیت بچسبانند یک مسابقه ی جمله سازی هم روی دو درخت یونولیتی بر گزار می کنم .</p>		
<p>از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم :: (۱) درس امروز در باره ی چه بود ؟ (۲) آیا هر کتابی برای شما مناسب است ؟ (۳) چگونه یک کتاب خوب پیدا کنیم ؟ (۴) چگونه می توانیم برای کلاس کتابخانه درست کنیم ؟ (۵)</p>	<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	
<p>کلمه های بی نقطه درس را پیدا کن و بنویس و با ۵ تا ی آن ها جمله بساز . ده خط دیکته به بزرگ ترت بگو یک کتاب داستان به کلاس بیاور . درس را برای خانواده ات بخوان .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	

کتابخانه
 آموزشگاه
 کاران پایه ی دوم