

طرح درس سالانه		نام درس: فارسی		پایه: دوم ابتدایی		سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴		آموزگار: فاطمه جابلقی	
ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	مهارت	ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت
مهر	اول	-	.....	.....	.....	دوم	دوم	...	.....
	سوم	۹ - ۱۴	تدریس ستایش یادآوری کتاب اول	یاد خدا و شروع کارها با نام خدا، تقویت مهارت خواندن و گوش دادن. در نوشتاری: یادآوری دروس پایه‌ی اول ابتدایی	درست و روان خواندن درس. نوشتاری: درست نوشتن تمرینات کتاب با توجه به قواعد خواسته شده.		چهارم	۱۵-۱۶	تقویت مهارت‌های زبانی، آشنایی با کتابخانه، تقویت فرهنگ مطالعه، تقویت روحیه‌ی مشارکت و همکاری، آشنایی با منابع کسب اطلاعات، آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی، تقویت توانایی انجام فعالیت‌های پیوسته با مهارت‌های زبانی و ادبی درس	روان خواندن درس. درست نوشتن دیکته‌ی کلمات، تصویر خوانی، واژه سازی آشنایی با شعر یار مهربان. نوشتاری: انجام درست تمرینات کتاب با توجه به قواعد خواسته شده.
	اول	۱۰ - ۱۵ ۲۰ - ۲۵	مسجد محله‌ی ما	آشنایی با مسجد به عنوان نماد مسائل دینی، آشنایی با فعالیت‌های مسجد، تقویت روحیه‌ی مشارکت و همدلی اجتماعی آشنایی با برخی نکات زبانی مثل واژه سازی با پیشوند ((با)) و نشانه‌ی ((و)) با چند صدای مختلف، تقویت توانایی انجام فعالیت‌های پیوسته با مهارت‌های زبانی و ادبی درس	نگاه کن و بگو: مهارت تصویرخوانی و برقراری ارتباط بین چهار تصویر مربوط به فعالیت‌های مسجد (نیاید به دانش‌آموزان اجبار کنیم که اول کدام فعالیت در مسجد انجام می‌شود) درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس واژه سازی: گسترش واژگان با ساخت کلمات با پیشوند ((با)) بیاموز و بگو: آموزش نشانه‌ی ((و)) با صداهای مختلف آن بازی و نمایش: اجرای نمایش چغندر پربرت بخوان و ببندیش: چغندر پربرت	آبان	اول	۱۰ - ۱۵ ۲۰ - ۲۵	مسجد محله‌ی ما

	دوم	خرس کوچولو ۶۱ - ۶۲ ۶۳ - ۶۴	<p>۱. ایجاد و تقویت علاقمندی دانش‌آموزان به بهداشت فردی</p> <p>۲. ترویج فرهنگ مراقبت از خود و توجه به سلامت فردی</p> <p>۳. تقویت مهارت تفکر و تعقل در دانش‌آموزان</p> <p>۴. تقویت مهارت مسئله‌یابی و پیدا کردن راه حل‌های مناسب برای آن مسئله</p> <p>۵. تقویت مهارت گوش کردن</p> <p>۶. آشنایی با برخی نکات زیبایی و ادبی مانند آشنایی با بعضی علائم سجاوندی ((،)) و ((؟)) و گسترش واژگان با پیشوند ((بی)) (ساخت صفت با پیشوند ((بی)) مانند بی ادب).</p>	<p>فعالیت‌های کتاب خوانداری: نگاه کن و بگو: چهار تصویر مرتبط در مورد رعایت نکردن بهداشت و عواقب آن (داستان پسری که با دست آلوده غذا خورده و به دل درد مبتلا شده است، او به پزشک مراجعه کرده و بعد از مصرف داروهای تجویز شده، بهبود می‌یابد و به ورزش و بازی می‌پردازد) درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. واژه سازی: ساخت کلمات (صفت) با پیشوند ((بی)) (بیاموز و بگو: آموزش علائم سجاوندی (نقطه و علامت سوال) کتابخوانی: نام بردن تازه‌ترین کتابی که دانش‌آموز خوانده و تعریف کردن قسمت جالب داستان توسط خود دانش‌آموز. حکایت: ((راه سلامتی)) بازنویسی از باب سوم گلستان سعدی. بخوان و حفظ کن: شعر ((ستاره)) از ناصر کشاورز</p>
	سوم	مدرسه‌ی خرگوش‌ها ۱۳۱ - ۱۳۲ ۱۳۳ - ۱۳۴	<p>۱. تقویت علاقمندی به بهداشت گوش‌ها</p> <p>۲. آشنایی با عواقب عدم رعایت بهداشت فردی (گوش‌ها)</p> <p>۳. تشویق به مشارکت در بحث گروهی</p> <p>۴. تقویت مهارت تفکر و تعقل در دانش‌آموزان</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با کلمات مترادف. و معرفی کلمات تنوین دار</p>	<p>نگاه کن و بگو: چهار تصویر مستقل در خصوص صدای خوشایند و ناخوشایند. درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. واژه سازی: گسترش واژگان با کلمات مترادف. بیاموز و بگو: معرفی کلمات تنوین دار. بازی: تقویت مهارت گوش دادن صحیح و انتقال پیام. بخوان و بیندیش: تمیز باش و عزیز باش. نوشتاری: تمرین ۱: رونویسی از متن درس، تمرین ۲: املاي آموزشی، تمرین ۳: تقویت آموخته‌های ((واژه سازی)) و ((بیاموز و بگو))</p> <p>تمرین ۴: دنباله نویسی و نگارش ساده، تمرین ۵: تقویت خوش نویسی و رنگ آمیزی و نگارش ساده</p>
	چهارم	چوپان درستکار ۸۷ - ۸۸ ۸۹ - ۹۰	<p>۱. تقویت روحیه‌ی درست کاری</p> <p>۲. آشنایی با ضرب المثل‌های فارسی و کاربرد آن</p> <p>۳. تشویق به مشارکت در بحث گروهی</p> <p>۴. تقویت روحیه‌ی امر به معروف و نهی از منکر</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند گسترش واژگان از طریق جمع بستن کلمه‌ها با ((ها)) و کلمات مخالف (متضاد)</p>	<p>جلب توجه دانش‌آموزان به مسائل اخلاقی از قبیل: راست گویی و درست کاری</p> <p>توجه نمودن به نصایح و راهنمایی‌های دیگران (افراد قابل اعتماد)</p> <p>جلب توجه دانش‌آموزان به ضرب المثل‌های فارسی که دارای مفهومی عمیق در قالب جمله‌ای کوتاه هستند.</p> <p>تشویق دانش‌آموزان به انجام کارهای نیک و پسندیده</p> <p>هشدار دادن به دانش‌آموزان در مورد عواقب کارهایی که انجام می‌دهند.</p>

	اول	۴۱ - ۴۶ ۳۶	کوشا و نوشتا	<p>۱. آموزش پایداری و مداومت در کارها</p> <p>۲. آشنایی با اهمیت کار و کوشش</p> <p>۳. تشویق به پذیرش حس مسئولیت و داشتن پشتکار</p> <p>۴. علاقه مندی به کسب علم و دانش</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: پیدا کردن کلمه‌های مشترک و تفاوت صدای ((!)) و ((هـ)) در کلماتی که مختوم به نشانه‌ی (ه ه) هستند.</p>	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس، گوش کن و بگو: پاسخگویی به پرسش‌های درس، واژه سازی: گسترش واژگان از طریق واژه‌ی ((خند))، ((کوش)) و ((پر)). بیاموز و بگو: تشخیص تفاوت صدای ! و هـ در کلمات مختوم به (ه ه) پیدا کن و بگو: تقویت املا و خواندن از طریق پیدا کردن کلمات مختوم به (ه ه) تقویت خواندن. کتاب خوانی: پرسش در مورد کتاب‌های مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان و آشنا کردن دانش‌آموزان با پدیدآورندگان کتاب، حکایت: خوش اخلاقی. نوشتاری: تمرین ۱: رونویسی از متن درس، تمرین ۲: آموزش املا از طریق وصل کردن کلمات به هم معنی آن‌ها، واژه سازی با کلمه‌ی (بازی) و مرتب کردن جملات درهم‌ریخته، تمرین ۳: نوشتن کلماتی که ریشه‌ی مشترک دارند، کامل کردن و دسته بندی کلمه‌ها با توجه به صدای آخرشان، تمرین ۴: انشا نویسی و نگارش خلاق</p>
آذر	دوم	۴۳ - ۴۹ ۴۲	دوستان ما	<p>۱. تقویت روحیه‌ی سپاس‌گزاری از خدمت‌گزاران جامعه</p> <p>۲. آشنایی با برخی از خدمت‌گزاران جامعه و اهمیت خدمات آنان</p> <p>۳. روشن شدن افق آینده برای انتخاب شغل</p> <p>۴. شناخت خداوند به عنوان خالق همه‌ی هستی و سپاس‌گزاری از او</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با کلمه‌ی ((فروش)) معنای آن و ضمائر اشاره‌ی ((این)) و ((آن)) همین، همان.</p>	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس، گوش کن و بگو: پاسخگویی به پرسش‌های درس، واژه سازی: گسترش واژگان با بکارگیری واژه‌ی ((فروش)) و ((ساز)) مانند: شیرینی فروش و ساعت ساز، بیاموز و بگو: آشنایی با ضمائر اشاره‌ی دور و نزدیک، پیدا کن و بگو: تقویت خواندن املا و سخن گفتن با بکارگیری کلمات مختوم به (ه ه) و کلمه‌هایی که ((ط)) و ((ظ)) دارند، بازی: ایجاد فضای شاد از طریق نشان دادن واکنش به دستور بازی، بخوان و بیندیش: مورچه اشک ریزان، چرا اشک ریزان؟</p>
	سوم	۵۴ - ۵۵ ۵۰	از همه مهربان‌تر	<p>۱. تقویت روحیه‌ی محبت نسبت به دیگران</p> <p>۲. آشنایی با دعا کردن و اهمیت آن</p> <p>۳. مدد گرفتن از خداوند برای انجام کارها و سلامتی</p> <p>۴. تقویت روحیه‌ی کمک به هم نوعان مخصوصا کوچک‌ترها</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با کلمه‌های مربوط به بستگان و آموزش الف مقصوره مانند: عیسی و ...</p>	<p>کتاب خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس، گوش کن و بگو: پاسخگویی به پرسش‌های درس، واژه سازی: گسترش واژگان با واژه‌های مربوط به بستگان. بیاموز و بگو: آموزش الف مقصوره. پیدا کن و بگو: تقویت خواندن املا و سخن گفتن با بکارگیری کلمه‌هایی که نشانه‌ی (ع) دارند و جملاتی که علامت (!) دارند. بازی و نمایش: اجرای پانتومیم با موضوعات مشخص. بخوان و حفظ کن: شعر ((مثل یک رنگین کمان)) از جعفر ابراهیمی.</p>

دی	چهارم	۶۳ - ۵۶ ۶۴ - ۵۹	زیارت	<p>۱. تقویت مبانی دینی و مذهبی</p> <p>۲. آشنا شدن با زیارت به عنوان یکی از مفاهیم و اعمال دینی</p> <p>۳. آشنایی با آداب زیارت</p> <p>۴. آشنایی با حرم امام رضا (ع) و تقویت حس احترام به ائمه‌ی اطهار</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با واژه‌ی «خانه» (کلمات مرکب) و آموزش افعال گذشته‌ی ساده و استمراری</p>	<p>خواننداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخگویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با استفاده از کلمه‌ی (خانه) و ساخت کلمات مرکب. بیاموز و بگو: آموزش فعل گذشته‌ی استمراری. پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا و سخن گفتن با پیدا کردن کلماتی که ((می))، ((غ)) و ((ذ)) دارند. کتاب خوانی: پرسش در مورد بهترین کتابی که تا به حال خوانده‌اید و چیزهایی که از آن یاد گرفته‌اید. بخوان و ببندیش: ((کی بود؟ کی بود؟)) افسانه شعبان نژاد.</p>
	اول	۶۶ - ۶۴ ۶۵ - ۶۶	هنرمند	<p>۱. آشنایی با هنرهای مختلف</p> <p>۲. معرفی هنر و هنرمند</p> <p>۳. تقویت حس علاقمندی به هنر</p> <p>۴. آشنایی با هنرهای مختلف و ابزار مرتبط با آن‌ها</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند واژه سازی یا گسترش واژگان با کلمه‌ی هنرمند</p>	<p>خواننداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخگویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با استفاده از واژه‌های هنرمند و ابزار مرتبط با هر هنر. بیاموز و بگو: تبدیل افعال به آینده. پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا و سخن گفتن با کلماتی که پسوند ((گر)) و نشانه‌ی ((ه)) دارند. بازی و نمایش: ایفای نقش هنرمندانی که در متن درس معرفی شده‌اند. بخوان و حفظ کن: شعر ((من هنرمندم)) از افشین اعلا.</p>
	دوم	۷۰ ۷۰-۷۱	درس آزاد		
	سوم		.....		مرور درس‌ها و ارزشیابی
	چهارم		.....		مرور درس‌ها و ارزشیابی

پنجم	اول	۷۸ - ۷۲ ۷۶ - ۷۱	فردوسی	<p>۱. آشنایی با فردوسی و آثار آن</p> <p>۲. آشنایی با فرهنگ و ادب فارسی</p> <p>۳. ایجاد و تقویت حس احترام و علاقه به مشاهیر ایران</p> <p>۴. آشنایی با بعضی از قهرمانان شاهنامه</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: ساخت صفت‌های تفصیلی و عالی</p>	<p>خواننداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان از طریق معرفی صفت تفصیلی و عالی (دور، دورتر، دورترین). بیاموز و بگو: آموزش قید زمان (دانش‌آموزان با کاربرد قید زمان با توجه به فعل جمله آشنا می‌شوند مانند: من پارسال در مسابقه‌ی علمی مدرسه نفر اول شدم (گذشته). پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا و سخن گفتن با پیدا کردن اسامی موجود در متن و کلمه‌هایی که نشانه‌ی ((ش)) دارند. فکر کن و بگو: تقویت مهارت درک مطلب و ارتقاء سطح اطلاعات عمومی دانش‌آموزان و تشویق به فکر کردن قبل از بیان هر مطلبی. کتاب خوانی: پرسش از کتابی که هفته‌ی پیش خوانده‌اند و بسط داستان با دیدگاه شخصی. بخوان و ببندیش: یک کلاغ، چهل کلاغ. (هدف از این فعالیت تقویت مهارت درست خواندن، خواندن باسرعت و بادقت و درک مطلب خواننده شده و لذت بردن از خواندن است)</p>
	دوم	برنامه‌های دهه‌ی فجر			
	سوم	برنامه‌های دهه‌ی فجر			
چهارم	۸۱ - ۷۷ ۸۵ - ۷۹	ایران زیبا	<p>۱. آشنایی با آثار تاریخی و فرهنگی ایران</p> <p>۲. آشنایی با طبیعت زیبای ایران</p> <p>۳. ایجاد علاقه و تقویت آن به سرزمین آبا و اجدادی</p> <p>۴. ترویج حس حراست از کشور عزیزمان ایران</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با پسوند ((گاه))</p>	<p>کتاب خواننداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با معرفی پسوند ((گاه)). بیاموز و بگو: آموزش جمع کلمات با (ان) و (ها). پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا و سخن گفتن با پیدا کردن کلمه‌هایی که (ها) و (ان) دارند. فکر کن و بگو: تقویت تفکر و تقویت مهارت سخن گفتن از طریق پاسخ به پرسش‌ها. بازی، بازی: ایفای نقش (پانتومیم) با موضوعات پیشنهادی مانند: خندیدن، گریه کردن و ... بخوان و حفظ کن: شعر ((ای خانه‌ی ما)) از مصطفی رحماندوست.</p>	

	اول	۸۶ - ۸۲ ۹۱ - ۸۶	پرچم	<p>۱. آشنایی با پرچم ایران و مفهوم هر یک از رنگ‌های آن</p> <p>۲. شناخت علامت وسط پرچم و مفهوم آن</p> <p>۳. ایجاد حس احترام و علاقه به پرچم ایران به عنوان نماد استقلال کشور</p> <p>۴. تقویت حس میهن دوستی</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با واژه‌های هم‌نویسه</p>	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با معرفی کلمات هم‌نویسه مانند: شیر، شیر - سیر، سیر - مهر، میاموز و بگو: معرفی (ی) نسبت مانند: ایرانی، آهنی و ... پیدا کن و بگو: حل جدول و کشف کلمات مستتر در آن. فکر کن و بگو: تقویت تفکر و مهارت سخن گفتن از طریق پاسخ به پرسش‌ها. بازی و نمایش: ایفای نقش با موضوع گفتگوی کودکان با موجود فضایی. بخوان و حفظ کن: شعر ((با پرستوهای شاد)) از محمود پوروهاب.</p>
اسفند	دوم	۹۲ - ۸۷ ۱۰۱ - ۹۲	نوروز	<p>۱. آشنایی با آداب و رسوم ملی ایران</p> <p>۲. آشنایی با سفره‌ی هفت سین و اجزای آن به عنوان سمبل‌های مورد احترام</p> <p>۳. آشنایی با آداب قبل و بعد از تحویل سال نو</p> <p>۴. آشنایی با ارتباط بعضی از آداب و سنن ایران (نوروز) و آیین مذهبی</p> <p>۵. آشنایی با برخی نکات زبانی و ادبی مانند: واژه سازی با پسوند (کار) و جمع کلماتی که به (ه) غیرملفوظ ختم می‌شوند یا (ان)</p>	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با معرفی پسوند (کار). بیاموز و بگو: جمع بستن کلمات مختوم به (ه) غیرملفوظ با (ان). پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن و املا نویسی با پیدا کردن کلماتی که ((س)) و ((ع)) دارند. فکر کن و بگو: تقویت تفکر و مهارت سخن گفتن از طریق پاسخ دهی به پرسش‌ها. کتاب خوانی: تعریف قسمت‌های مختلف داستان توسط دانش‌آموزان و ساختن داستانی توسط گروه‌ها. بخوان و بیندیش: عمو نوروز.</p>
	سوم	۷۶ - ۷۳ ۱۰۱ - ۱۰۲	پرواز قطره	<p>۱. آشنایی با مسائل علمی (چرخه‌ی آب)</p> <p>۲. تقویت حس کمک به دیگران</p> <p>۳. تقویت حس خشنودی حاصل از کمک به دیگران</p>	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان با معرفی پیشوند ((نا)). بیاموز و بگو: معرفی و آشنایی با قید حالت نظیر آرام، آرام. پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا و سخن گفتن با پیدا کردن کلماتی که ((ح)) و ((ا)) استثناء دارند. فکر کن و بگو: تقویت مهارت درک مطلب و بکارگیری اطلاعات عمومی دانش‌آموزان. بازی، بازی: ساخت جمله از طریق افزودن پلکانی کلمه‌ها. حکایت: شیر و موش</p>
	چهارم			مرور درس‌ها و ارزشیابی	

فروردین	اول و دوم	تعطیلات نوروز		
	سوم و چهارم	بررسی پیک‌ها		
اردیبهشت	اول	مثل دانشمندان	۱۰۷ - ۱۱۳ ۹۹ - ۱۰۳	<p>خوانداری: درست، نادرست: ارزیابی درک مطلب متن درس. گوش کن و بگو: پاسخ گویی به پرسش‌های درس. واژه سازی: گسترش واژگان در قالب معرفی فصل‌ها. بیاموز و بگو: معرفی نام آواها. پیدا کن و بگو: تقویت مهارت خواندن، املا نویسی با پیدا کردن کلماتی که نشانه‌ی ((ط)) و ((ق)) دارند. فکر کن و بگو: تقویت تفکر و مهارت سخن گفتن از طریق پاسخ دهی به پرسش‌ها. نمایش: بلبل و مورچه. بخوان و حفظ کن: شعر ((درخت کاری)) از عباس یمینی شریف. بخوان و بیندیش: روباه و خروس.</p>
	دوم	نیایش	۱۱۴	
	سوم	ارزشیابی و مرور درس‌ها		
	چهارم	مرور دروس و ارزشیابی		